

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Тункинский район"

МБОУ "Гужирская НШ-ДС"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жамбалова Т.В.
приказ № 1 от «28» август
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный»

для обучающихся 1 – 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Государственный бурятский язык Республики Бурятия» для 1-4 классов начального общего образования (далее – Программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(далее– ФГОС НОО).

Нормативно-правовую основу Программы составляют следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 26, ст. 68);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерствапросвещения Российской Федерации от31 мая 2021 года №287;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
5. Конституция Республики Бурятия (п. 1, 2 ст.67);
6. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 года N 221-ХП «О языках народов Республики Бурятия»;
7. Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Государственный бурятский язык Республики Бурятия» занимает важное место в системе начального общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурной многоязычной республики.

Программа рассчитана на преподавание бурятского языка как государственного обучающимся, для которых бурятский язык не является родным, но выбран ими для изучения как государственный язык Республики Бурятия.

В качестве основного подхода в обучении бурятскому языку определен системно-деятельностный подход, а главным компонентом, образующим систему, является результат: личностный, метапредметный, предметный.

Деятельностный характер предмета «Бурятский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста(игровую, познавательную, художественную, эстетическую), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемымив начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Программа определяет в качестве основного метода обучения коммуникативный. Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических принципов, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения общению через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально- психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «Государственный бурятский язык Республики Бурятия» в начальной школе направлено на достижение следующих целей – развитию коммуникативной компетенции, включающей в себя речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную, компенсаторную компетенции и развитие учащихся средствами бурятского языка.

Развитие коммуникативной компетенции предусматривает практическое элементарное овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования бурятского языка в различных ситуациях общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника.

Формирование речевой компетенции предполагает знание способов формирования и формулирования мыслей и умение пользоваться этими способами в процессе передачи и восприятия речи.

Формирование языковой компетенции направлено на овладение основными нормами бурятского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи младших школьников.

Социокультурная компетенция предполагает овладение способностью оперировать системой социокультурных знаний и умений при осуществлении общения в условиях диалога культур, то есть на межкультурном уровне.

Формирование учебно-познавательной компетенции направлено на развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Компенсаторная компетенция предусматривает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Развитие учащихся средствами бурятского языка предполагает развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета «Государственный бурятский язык Республики Бурятия» в общеобразовательных организациях для 1 класса отводится 66 часов в учебный год, 2 часа в неделю, при 33 учебных неделях, для 2-4 классов 68 часов в учебный год, 2 час в неделю. 34 учебные недели

СОДЕРЖАНИЕ

1 класс

Приветствие. Знакомство. Мой друг. Описание друга/подруги. Давайте посчитаем (1-10). Школьные принадлежности. Цвета. Герои любимых сказок. Лексика классного обихода.

2 класс

Приветствие. Знакомство. Мой друг. Описание друга/подруги. Моя семья. Семья друга/подруги. Давайте посчитаем (1-10). Рисуем радугу (обозначение цвета). Школьные принадлежности. О себе. Возраст. Профессии. Герои любимых сказок. Части тела.

3 класс

На уроке бурятского языка. На уроке математики. Изучаем языки. Мой любимый урок. У врача. Чем будем заниматься в свободное время? Чем ты занят сейчас? Что у тебя есть? В гостях. Моя комната. На кухне. Мой гардероб. Домашняя работа. Который час? Распорядок дня. Дни недели. Мои планы. Путешествие.

4 класс

Моя семья: Давайте познакомимся! Я и моя семья. Моя родословная. Яв школе и дома.

Мои друзья: Увлечения моих друзей. Спорт в жизни моих друзей. Кумиры моих друзей. Любимые цвета моих друзей. Любимая одежда моих друзей. Любимая еда моих друзей. Распорядок дня моих друзей.

С праздником: С днем рождения! Восточный календарь. Сагаалган. Мамин праздник. Сурхарбан.

Моя родина: Времена года. Погода. Животный мир нашего края. Наша Бурятия. Отдых на родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения бурятского языка в начальной школе:

- формирование мотивации изучения бурятского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других народов; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения бурятского языка в начальной школе:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам,

выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности - учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера.

Предметные результаты освоения выпускниками начальной школы программы по бурятскому языку:

знать/понимать:

алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка; основные правила чтения и орфографии бурятского языка; особенности интонации основных типов предложений;

имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений; наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

уметь:

в области аудирования:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ? (Почему?) и отвечать на них;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу; в области чтения:

читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом; писать краткое поздравление с опорой на образец.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Тематика	1 класс, 66 часов	2 класс, 68 часов	3 класс, 68 часов	4 класс, 68 часов	Электронные образовательные ресурсы
Моя семья, мой дом/ Минии бүлэ, гэр 14 час.	Приветствие, прощание. Знакомство.	Члены семьи, их имена, возраст, профессия, увлечения/хобби Семья героев любимых сказок	Разговор по телефону Недавно гостил я в чудесной семье... Радые мы всегда гостям Мой дом/квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Еда. Одежда. Домашняя работа	Значение имен. Возраст членов семьи. Родословная семьи Профессия. Род занятий Покупки в магазине: основные продукты питания, одежда, обувь. Любимая еда, одежда	1. Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» 2. http://burlang.ru/ Русско-Бурятский, Бурятско-Русский электронный словарь. 3. www.buryadxelen.com Сайт электронного учебника «Буряадхэлэн»
Я и мои друзья. / Би болон минии нүхэд. Мир моих увлечений/Би юугээр һонирходог биб гэхэдэ,... 18 час.	Имя Характер Любимое домашнее животное: кличка, цвет.	Возраст Внешность Характер Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Совместные занятия Распорядок дня. Мои планы на день/неделю Мы у фотографа Кошки и собаки – наши лучшие друзья.	Книга рекордов нашего класса Мои любимые занятия Мой лучший друг Анкета «Ши хэмши?»/Шинии дуратай... хэн бэ/юун бэ? Письмо другу/подруге Моя мечта – иметь собаку!	4. Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» 5. http://burlang.ru/ Русско-Бурятский, Бурятско-Русский электронный словарь. 6. www.buryadxelen.com Сайт электронного учебника

<p>Моя школа / Минии hургуули 18 час.</p>	<p>Школьные принадлеж ности.</p>	<p>Классная комната, учебные предметы. Чей это предмет?</p>	<p>Буква, слог, предложение Складываем числа Разные народы – разные языки Вычитаем числа Геометрические фигуры Мой любимый урок</p>	<p>Наш класс Моя школа Выходной день, каникулы</p>	<p>7.Аудиодиск у учебно-методическомукомплекту «Амар мэндэ-э!» 8. http://burlang.ru/ Русско-Бурятский,Бурятско-Русскийэлектронный словарь. 9. www.buryadxelen.com Сайт электронного учебника «Буряадхэлэн»</p>
<p>Человек и мир вокруг/ Хүн ба оршонтойрон 18 час.</p>	<p>Семь цветов радуги</p>	<p>Театр, необычные артисты Части тела</p>	<p>В мире животных. В лесу. На приеме у врача Который час? Дни недели</p>	<p>Спорт Виды спорта и спортивные игры Эрын гурбан наадан Выдающиеся люди Праздники и особые даты Поздравления. Мой любимый праздник. 12 животных восточного календаря Животный и растительный мир Бурятии Времена года. Описаие погоды</p>	<p>10. Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» 11. http://burlang.ru/ Русско-Бурятский,Бурятско-Русскийэлектронный словарь. 12. www.buryadxelen.com Сайт электронного учебника «Буряадхэлэн»</p>
<p>Наша Родина. Мой родной край/ МанайЭхэ орон. Минии</p>	<p>Традиционные игры бурят. Шагай наадан</p>	<p>Бурятские улигеры, сказки (герои,</p>	<p>Жилище бурят Домашняя утварь Бурятская кухня Бурятская национальная</p>	<p>Бурятии Древо рода: кто мы? Восточный календарь Сагала Сурхарбаан</p>	<p>13. Аудиодиск у учебно-методическому комплекту «Амар мэндэ-э!» 14. http://burlang.ru/</p>

түрэхэн нютаг.		<p>черты характера и т.д.). Традиционные игры бурят.</p>	<p>одежда Измерение времени встарину у бурят Речевой и неречевой этикет бурят (при знакомстве, за столами т.д.)</p>	<p>Бурятия: территория, районы, столица, народы, проживающие в республике, достопримечательности, интересные факты. Речевой и неречевой этикет бурят (в гостях, на празднике и т.д.) Выдающиеся деятели</p>	<p>Русско-Бурятский, Бурятско-Русский электронный словарь. 15. www.buryadxelen.com Сайт электронного учебника «Буряадхэлэн»</p>
----------------	--	--	---	---	--

Календарно-тематическое планирование по предмету бурятский язык 1 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Давайте познакомимся!	2
3-4	Давайте познакомимся!	2
5-6	Бурятский алфавит.	2
7-8	Бурятский алфавит.	2
9-10	Бурятский алфавит.	2
11-12	Бурятский алфавит.	2
13-14	Краткие гласные	2
15-16	Приветствие на бурятском языке..	2
17-18	Гласная У .	2
19-20	Долгая гласная Ээ .	2
21-22	Долгие гласные Ии,ыы .	2
23-24	Долгая гласная Өө	2
25-26	Дифтонги.	2
27-28	Дифтонги	2
29-30	Закон гармониигласных.	2
33-34	Тест. Анализ	2
35-36	Урок развития речи.	2
37-38	Урок развития речи.	2
39-40	Повторение гласных.	2
41-42	Согласные звуки.	2
43-44	Согласные звуки.	2
45-46	Буква Хх .	2
47-48	Буква Гг	2
49-50	Буква Гг	2
51-52	Согласный звук h .	2
53-54	Согласный звук h .	2
55-56	Согласный звук б .	2
57-58	Согласный звук б .	2
59-60	Согласный звук н .	2
61-62	Твердый и мягкий знаки.	2
63-64	Согласный звук й .	2
65-66	Йотированные гласные. Обобщение	2

Календарно-тематическое планирование по предмету бурятский язык 2 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	1
2	Бурятский алфавит.	1
3	Краткие гласные	1
4	Приветствие на бурятском языке..	1
5	Гласная Ү .	1
6	Долгая гласная Ээ .	1
7	Долгие гласные Ии,ыы .	1
8	Долгая гласная Өө	1
9	Дифтонги.	1
10	Закон гармониигласных.	1
11	Согласные звуки.	1
12	Буква Хх .	1
13	Буква Гг	1
14	Согласный звук һ .	1
15	Согласный звук б .	1
16	Согласный звук н .	1
17	Твердый и мягкий знаки.	1
18	Согласный звук й .	1
20	Мое имя.	1
21-22	Мой друг.	2
23-24	Кто какой?	2
25-26	Это моя семья.	2
27-28	Это моя семья.	2
29-30	У Гэсэра большая семья.	2
31-32	Проверочная работа	2
33-35	Посчитаем!	2
36	Нарисуем радугу.	1
37	Нарисуем радугу.	1
38	Волшебные предметы.	1
39	Волшебные предметы.	1
40	Это твоя книга?	1
41	Это твоя книга?	1
42	Это их шагай.	1
43	Это их шагай.	1
44	Это чей рисунок?	1
45	Это чей рисунок?	1
46	Проверочная работа	1
47	Меня зовут ЗуунХэлэтэ.	1
48	Меня зовут ЗуунХэлэтэ.	1
49	Мне восемь лет.	1
50	Мне восемь лет.	1
51	Моя мама волшебница.	1
52	Моя мама волшебница.	1
53	Будамшуу поет.	1
54	Будамшуу поет.	1

55-57	Я катаюсь на велосипеде.	2
58-59	Я не умею ездить на коне.	2
60-61	Театр.	2
62-63	Давайте сыграем спектакль!	2
64-65	Планета Ангараг.	2
66	Контрольная работа	1
67-68	Повторение и обобщение пройденного	2

Календарно-тематическое планирование по предмету бурятский язык 3 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1-2	«А» узэг – эрдэмэйдэжэ. Буква «А» начало знаний	2
3-4	Угэ. Узэг. МэдэүүлэлБуква. Слово. Предложение	2
5-6	Нэмэе. Сложение	2
7-8	Элдэб хэлэ узэе.Изучаем разные языки	2
9-10	Хорооо. Вычитание	2
11-12	Буряадаар хэлэе. Говорим на бурятском.	2
13-14	Гурбалжан, дурбэлжэн. Геометрическиефигуры	2
15-16	Минии дуратай хэшээл. Мой любимыйпредмет	2
17-18	Контрольная работа.По разделу «А» узэ гэрдэмэй дэжэ.	2
19-20	Повторение по теме«Буряад хэлэн»	2
21-22	Маша – эмшэн.Маша врач	2
23-24	Муноо бидэ зурахабди. Мы сегодня бу-дем рисовать.	2
25-26	Маша – фотограф	2
27-28	Би зуража байнаб. Ярисую.	2
29-30	Машатай хатарая. Потанцуем с Машей.	2
31-32	Шамда бумбэгэ биигу? У тебя есть мяч	2
33-34	Мишкада айлшалаб-ди. К Мишке в гости	2
35-36	Таниие уринаб. Приглашаю вас на День рождения.	2
37-38	Минии таһалга. Моякомната	2
39-40	Миисгэй хаанаб? Гдекошка?	2
41-42	Эдээнэй таһалга.Кухня	2
43-44	Эдээн – продукты	2
45-46	Дэгэл – захатай, хун – ахатай. Бурятскаяодежда.	2
47-48	Гэрэй ажал. Домаш-няя работа	2
49-50	Тооһоо арша. Вытрипыль.	2
51-52	Жаргалтай байга- арайгты! Домашние поручения	2
53-54	Саг хэдыб даа?Кото-рый час?	2
55-56	Удэрэй журам. Рас-порядок дня.	2
57-58	Минии гараг. Мойдень	2
59-60	Минии тусэб. Мойплан.	2
61-62	Замби олтирог. Ост-ров Замби.	2
63-64	Бу шууягты даа. Нешумите!	2
65-66	Нютагайм ургамал. Растения моего края	2
67-68	Малида ошое. Пойдем в гости к Малиде Обобщение.	2

Календарно-тематическое планирование по предмету бурятский язык 4 класс..

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1-2	Танилсая. Знаком-ство	2
3-4	Эрдэм дурбадахи ангида һурадаг. Мойкласс.	2
5-6	Эгээ бэрхэ һурагшахэн бэ?	2
7-8	Хэн юу хэхэ ду-ратайб?	2
9-10	Хэн ямар тамиртадуратайб?	2
11-12	Шинии дуратай уранзохеолшо хэн бэ?	2
13-14	Уншалгын хэшээл	2
15-16	Хэшээл-проект	2
17-18	Эрдэм арбатай	2
19-20	Эрдэмэй уг гарбал	2
21-22	Хэшээл-проект	2
23-24	Эрдэм арбатай	2
25-26	Эрдэмэй уг гарбал	2
27-28	Хэн хана юу хэдэгбэ?	2
29-30	Эрдэмэй удэр	2
31-32	Эдээнэй дэлгууртэ	2
33-34	Хубсаһанай дэлгу-уртэ	2
35-36	Уншалгын хэшээл	2
37-38	Хэшээл-проект	2
39-40	Турэхэн удэроор!СДнем рождения!	2
41-42	12 жэл	2
43-44	Сагаалганар!	2
45-46	Эжин һайндэр. 8Марта	2
47-48	Сурхарбан	2
49-50	Алтан намарай һайн-дэр	2
51-52	Уншалгын хэшээл	2
53-54	Хэшээл - проект	2
55-56	Жэлэй дурбэн саг	2
57-58	Газаа ямар бэ?	2
59-60	Зэрлиг амитад	2
61-62	Ута шэхэтэй, хурсашудэтэй юун бэ?	2
63-64	ТоомгуйхэнШандаган	2
65-66	Эрдэмэй дуратайонтохон	2
67-68	Буряад орон уужам-хан даа! Зунай амаралта	2

