



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Гужирская НШДС»  
*Жамбалова Т.В.*  
« 30 » *Сентября* 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Гужирская НШДС»  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гужирская НШДС» - нормативный документ, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование гармонично и всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гужирская НШДС» является частью образовательной программы МБОУ «Гужирская НШДС». Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программой воспитания МБОУ «Гужирская НШДС», программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с нормативно-правовой основой:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.11 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017г. №2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023гг».
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
8. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредного для человека факторов среды обитания».



## 1. Общая характеристика плана

План внеурочной деятельности составлен для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

В 2024 – 2025 учебном году всего в 1-4 классах 8 детей в двух классах- комплектах. В условиях малокомплектной начальной сельской школы занятия внеурочной деятельностью проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся во второй половине дня. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения и спортивная площадка.

## 2. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочную деятельность в 1-4 классах планируется осуществлять по следующим направлениям:

1. Гражданское патриотическое
2. Физическое
3. Познавательное
4. Духовно-нравственное



5. Эстетическое
6. Трудовое
7. Экологическое

Программа состоит из 7 относительно самостоятельных модулей, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение своих собственных педагогических задач.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через различные формы деятельности школьников: экскурсии, кружки, общественно-полезные практики, социальные проекты, викторины, познавательные игры, конкурсы, соревнования, походы и т.д.

#### **Гражданское патриотическое**

Курсы внеурочной деятельности по гражданскому патриотическому воспитанию направлены на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; на формирование любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. В 1-4 классах данное направление представлено работой курса «Разговоры о важном».

**Физическое направление** реализуется через работу ШСК и программу «Легкая атлетика». Игровая деятельность в системе начального обучения является одним из важнейших факторов развития ребёнка: нравственного, интеллектуального, эстетического. Значение игры в развитии и воспитании личности уникально, так как игра позволяет каждому ребёнку ощутить себя субъектом, проявить и развить свою личность. Именно в начальной школе закладываются основы социально активной личности. Ребёнку нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности. Игры необходимы для здоровья ребёнка, они делают его жизнь содержательной, полной, создают уверенность в своих силах. В процессе игр радость движения сочетается с духовным обогащением детей, с формированием физических навыков, уважительным отношением к культуре родной страны. В играх ярко отражается образ жизни того или иного народа, национальные устои, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, стремление к победе. В зимний период времени в образовательном учреждении реализуется секция «Юный лыжник».

**Познавательное направление** представлено программой «Функциональная грамотность». Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

**Духовно-нравственное направление** формируется по программе внеурочной деятельности «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально - коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». В названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

**Экологическое направление** воспитательной деятельности обучающихся ставит задачи формирования экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей через модули «Школьный урок», «Экскурсии, походы», экологические акции и проекты.

Работа по направлению «**Эстетическое**» осуществляется по плану работы образовательных учреждений дополнительного образования Тункинского района.



**Трудовое направление** внеурочной деятельности формируется через участие детей в социальных акциях, социально-значимых проектах, общественно-полезных практиках, мероприятиях, трудовых десантах, праздниках села, совместно со взрослыми. Проектная деятельность реализуется через все 7 направлений.

### 3. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

**Личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

**Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.



3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагога, в которой проводится обучение настроенных на успех учеников в различных областях спорта, искусства, науки, культуры и других видов деятельности.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления оценки результативности в школе используются разные технологии: игровая, проектная технология, в том числе и технология «Портфолио». Итогом работы по курсам внеурочной деятельности является организация выставок поделок, рисунков, сочинений, выступление перед родителями и одноклассниками, защита проектов.

## План внеурочной деятельности 1-4 классов

на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Возрастная группа	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Гражданское Патриотическое	1-4 кл.	«Разговор о важном»	1	Хажеева М.В.
Физическое	1-4 кл.	«Легкая атлетика»	1	Хажеева М.В.
Познавательное	2-4 кл.	«Функциональная грамотность»	1	Хажеева М.В.
Духовно- нравственное	1-4 кл.	Орлята России	1	Хажеева М.В.
Эстетическое	1-4 кл.	«ИЗО»	По плану	Хажеева М.В.
Трудовое	1-4 кл.	«Умелые ручки»	по плану	Хажеева М.В.
Экологическое	1-4 кл.	«Юный эколог»	по плану	Хажеева М.В.